

Утверждено  
Заведующий МБДОУ №12  
«Земляничка» ЗМР РТ  
О.В. Хуснутдинова  
Приказ № 48 от «11» 02 2022г.  
Рассмотрено и принято  
Педагогическим Советом  
Протокол № 3 от «14» 02 2022г.

Отчет

о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 12  
«Земляничка»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»  
за 2021 год

Зеленодольск, 2022

## Содержание

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об учреждении.
2. Система управления Учреждения
3. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности
4. Инновационная деятельность
5. Качество образовательной работы
6. Результаты выполнения образовательной программы
7. Качество учебно-методического обеспечения
8. Качество материально-технической базы
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Организация питания

### II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. Общие сведения**

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Статус: бюджетное муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 16 Л 01 № 0003476 от 26.11.2015 г. Регистрационный № 7526.

Юридический адрес: 422544, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Зеленодольск, ул. Декабристов, д.2

Телефон: 8(84371) 5-04-04

Адрес электронной почты: mbdou12zmr@mail.ru

Сайт учреждения: [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/page87118.htm](https://edu.tatar.ru/z_dol/page87118.htm)

Режим работы: 06.30-18.30 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» ЗМР РТ).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» ЗМР РТ

Функционирует с 1938 года. Учреждение расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании с подвалом. Участок ДОО озеленен, оснащен малыми формами, имеются участки, клумбы.

Площадь помещений составляет 1095,9 кв.м.; территория 6126 кв.м.

Учредитель – муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан».

В 2021 году в учреждении функционировало 5 групп:

Вторая группа раннего возраста – 1

Младшая группа – 1

Средняя группа – 1

Старшая группа – 1

Подготовительная к школе – 1

Итого: 124 воспитанника.

Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» ЗМР РТ Хуснутдинова Ольга Викторовна, имеет высшее профессиональное образование, педагогический стаж – 32 года, стаж работы в занимаемой должности 14 лет.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12. 2013 г. N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций подлежащих самообследованию».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20;

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Закон Республики Татарстан № 1560-ХІІ от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Исполнительным комитетом Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 2738 от 24.12.2018г ;

Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

## **2. Система Управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан. В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные

инструкции в соответствии с профессиональным стандартом и квалификационным справочником. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Учреждения и его функциональным задачам. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий учреждением в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

В состав коллегиальных органов управления учреждения входят:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Собрание родителей;
- Совет родителей Учреждения.

**Вывод:** стабильное функционирование системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников.

### **3. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности**

В воспитательно -образовательной работе мы опираемся на «Программу развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» ЗМР РТ и «Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка»», разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений.

Реализация образовательных программ:

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» ЗМР РТ.
2. Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.
3. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой.
4. Парциальные программы:
  1. *Речевое развитие*  
По дороге к Азбуке (Лесные истории). Пособие по речевому развитию для самых маленьких (3 – 4 г.) /Авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова  
По дороге к Азбуке. Ч. 1, 2. Пособие по речевому развитию детей 4 – 5 лет. /Авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова

По дороге к Азбуке. Ч. 3, 4. Пособие по речевому развитию детей 5 – 7(8) лет. /Авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова

## *2. Художественно-эстетическое развитие*

О.В. Чиндилова, А.В. Баденова Наши книжки. Часть 1. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей 3–4 лет

О.В. Чиндилова, А.В. Баденова Наши книжки. Части 2–4. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей 4–5, 5–6, 6–7(8) лет

О.А. Куревина, О.А. Линник Кукла Таня. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей 3–4 лет

Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова Разноцветный мир. Часть 1. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей 3–4 лет

Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова Разноцветный мир. Часть 2. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей 4–5 лет

## *3. Социально-коммуникативное развитие*

З.И. Курцева / Под ред. Т.А. Ладыженской

Ты – словечко, я – словечко. Часть 1. Учебное пособие по социально-коммуникативному развитию детей 5–6 лет

З.И. Курцева Ты – словечко, я – словечко. Методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста

М.В. Корепанова, Е.В. Харламова

Это – я. Учебное пособие по социально-коммуникативному развитию детей 6–7(8) лет

М.В. Корепанова, Е.В. Харламова

Познаю себя. Методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от 2 месяцев до 8 лет)

## *4. Познавательное развитие*

М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина Моя математика. Учебное пособие по познавательному развитию детей 4–5 лет

М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина Моя математика. Часть 1. Учебное пособие по познавательному развитию детей 5–7(8) лет

М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина Моя математика. Часть 2. Учебное пособие по познавательному развитию детей 5–7(8) лет

М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина Моя математика. Часть 3. Учебное пособие по познавательному развитию детей 5–7(8) лет

М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина Моя математика. Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей дошкольного возраста

Е.Е. Кочемасова, И.К. Белова, А.А. Вахрушев Здравствуй, мир! Часть 1. Учебное пособие по познавательному развитию детей 3–4 лет

А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова Здравствуй, мир! Часть 2. Учебное пособие по познавательному развитию детей 4–5 лет

А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова Здравствуй, мир! Часть 3. Учебное пособие по познавательному развитию детей 5–6 лет

А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова Здравствуй, мир! Часть 4. Учебное пособие по познавательному развитию детей 6–7(8) лет

**Вывод:** Реализация комплексных программ способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития ребёнка посредством разнообразных видов детской деятельности.

#### **4. Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности нашего детского сада. Учреждение работает в режиме развития и учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом ФГОС дошкольного образования.

В Учреждении реализуется Программа развития.

Целью программы является совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Разработанную программу развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» ЗМР РТ можно рассматривать как один из видов проектов, который ставит цели воспитательно-образовательного, инновационного, исследовательского характера и включает в себя соответствующие целям виды деятельности.

Реализация разработанной программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» ЗМР РТ способствует:

I. Повышению качества:

- педагогического процесса;
- деятельности педагогического коллектива;
- управления Учреждения;
- сотрудничества с родителями.

II. Формированию целостной системы, направленной на образование, воспитание и развитие детей нового поколения:

1. Соответствие воспитательно-образовательного процесса в Учреждении ФГОС дошкольного образования;

2. Создание условий для внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, что обеспечит рост качества дошкольного образования, его соответствие современным требованиям;

3. Рост профессиональной культуры, повышение компетентности и профессионализма педагогов, как носителей образования;

4. Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
5. Успешное овладение дошкольниками двумя государственными языками РТ;
6. Создание условий материально-технического обеспечения для реализации Программы;
7. Обновленная система взаимодействия с семьями воспитанников;
8. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

С сентября 2016 года мы работаем по Международной программе «Эко школы/Зеленый флаг».

С сентября 2017 года внедрили в образовательный процесс инновационный проект «Семьеведение» на основании приказа № под-1972/16 от 07.09.2016 «О введении проекта «Семьеведение» в образовательную и воспитательную работу в системе дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан».

С октября 2018 года работаем по основной образовательной программе «Детский сад 2100» по речевому и познавательному направлению.

В октябре 2018 вступили в проект Ригли «Меньше мусора», совместное сотрудничество с образовательными организациями, работающими по этому проекту.

**Вывод:** Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## 5. Качество образовательной работы

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В Учреждении работают 10 педагогов. Все педагоги имеют соответствующее образование.

<b>Укомплектованность кадрами</b>	
Старший воспитатель	1
Воспитатель по обучению татарскому языку	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель	7
Всего сотрудников:	32
<b>По образованию</b>	
Высшее педагогическое	7 (70%)
Среднее специальное	3 (30%)



Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования	2 (20%)
<b>По стажу</b>	
До 5 лет	1 (10%)
От 5 до 10 лет	1 (10%)
От 10 до 15 лет	1 (10%)
От 15 до 20 лет	1 (10%)
От 20 и более	6 (60%)
<b>По возрасту</b>	
До 25 лет –	1 (10%)
с 25 до 35 лет –	1 (10%)
с 35 до 45 лет –	2 (20%)
от 45 до 55 лет –	3 (30%)
свыше 55	3 (30%)
<b>Уровень квалификации педагогов</b>	
Первая квалификационная категория	9 (90%)
Молодой специалист без квалификационной категории	1 (10%)
<b>По национальности</b>	
Русские	4 (40%)
Татары	6(60%)

Воспитатели активно принимают участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, муниципальных методических объединениях, творческих конкурсах, вебинарах, просветительских акциях по сбору макулатуры, крышечек, пластика для переработки «СтопХлам», «Зеленодольские крышечки» в рамках программы Эко-школы/Зеленый флаг.

№	Мероприятие	Название	Дата/место
1	Муниципальное методическое объединение по речевому развитию на базе МБДОУ №12	«Развивающая предметно-пространственная среда»	21.12.2021
2	«ФОРУМ «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА»	«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	2-3 ноября 2021
3	Межрегиональная научно-практическая конференция	«Векторы развития современно дошкольного образования. Территория инноваций»	09.11.2021
4	Вебинар	Рабочая программа воспитания «От рождения до школы»	17.11.2021
5	Всероссийская олимпиада	«Психологическое сопровождение реализации ФГОС ДО»	22.11.2021
6	Муниципальный конкурс дидактических пособий	«Сундучок безопасности 2021»	3 место
7	Муниципальный конкурс по правовому воспитанию	«Ребенок в мире прав» приуроченного к Всемирному дню ребенка	2 место

8	III Международный литературный конкурс чтецов	«Джалиловские чтения»	1 место
9	Муниципальный конкурс по изготовлению чучел	«Веселая масленица»	1 место
10	Конкурс на лучшее оформление фасадов и территорий субъектов малого и среднего предпринимательства объектов социально-культурной сферы ЗМР РТ	«Лучшее оформление учреждения образования»	3 место
11	Онлайн-конференция на платформе Zoom в рамках муниципального методического объединения по художественно-эстетическому развитию для воспитателей дошкольных учреждений	«Интегрированный подход к изучению искусства в ДОУ»	27.01.2021

### Участие педагогов и распространение педагогического опыта

Обобщение опыта в публикациях				
№	Тема публикации	Где напечатано	ФИО автора	Год издания
1	ГАИЛЭМ ТЕЛЕ	Публикации с обобщением опыта молодых педагогов в сборнике «Путь к мастерству»	Габдрахманова Лилия Зульфатовна	2021
2	Автобиографическая статья	Альманах «Времен связующая нить №7, изданный Управлением образования исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района совместно с Зеленодольской территориальной организацией Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации в Татарстане	Потанина Полина Юрьевна	2021
3	«Туган телем, ирке голем»	Газета «Наш профсоюз» территориальная профсоюзная организация работников образования и науки ЗМР РТ	Коллектив МБДОУ № 12 (автор старший воспитатель Потанина П.Ю.)	2021
4	«Национальный	Газета «Яшел Узен»	Коллектив	2021

	колорит «Землянички»		МБДОУ № 12 (автор старший воспитатель Потанина П.Ю.)	
--	-------------------------	--	---	--

В учреждении систематически проводились праздники, развлечения и другие мероприятия, направленные на эстетическое воспитание и развитие детей. Сезонные развлечения: Осенние утренники, День матери, Новогодние утренники. Дошкольники, воспитатели и родители принимали активное участие в выставках творческих работ в соответствии с годовым планом 2020-2021 учебного года. Воспитатели принимали участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях, семинарах в онлайн формате. Воспитанники становились победителями, призерами и дипломантами межрегиональных и муниципальных конкурсов.

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Международный	3 место
2	«Тел ачыкчылары»	Межрегиональный	Дипломант
3	Конкурс-фестиваль «Тукай мирасы»	Межрегиональный	3 место
4	«Муса Джалиль в наших сердцах» посвященный 115- годовщине М. Джалиля	Муниципальный	Победитель номинации
5	Фестиваль-конкурс кукольных театров среди дошкольных организаций «В мире сказок А.Алиша»	Муниципальный	Победитель номинации
6	Творческий конкурс «Книга своими руками»	Муниципальный	1,2 и 3
7	Детский фестиваль-конкурс театрализованных постановок «Сказки народов России»	Муниципальный	2 место
8	Конкурс экологических рисунков «Зеленое будущее планеты»	Всероссийский	Призеры
9	Заочный творческий конкурс «Дары природы»	Республиканский	2, 3 место
10	Муниципальный этап «Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	2 место
11	Конкурс фотографий «Моя мама лучше всех»	Муниципальный	Победитель
12	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы!»	Муниципальный	2 место
13	1 место в личном зачете на Спартакиаде среди детских садов	Муниципальный	1 место
14	Команда детского сада в Спартакиаде среди детских садов ЗМР по ОФП, СФП	Муниципальный	2 место
15	Всероссийский конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный	2 место

**Вывод:** Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

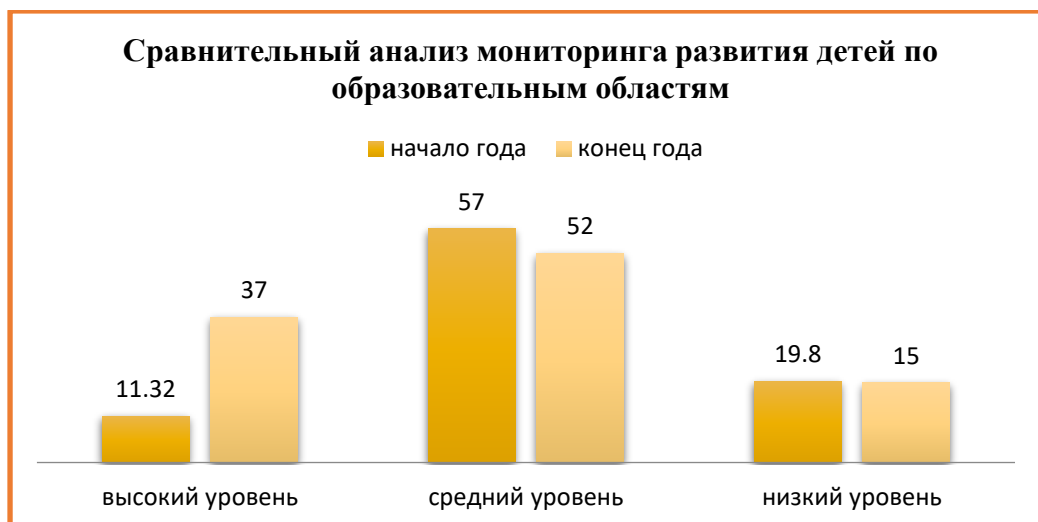
## 6. Результаты выполнения образовательной программы

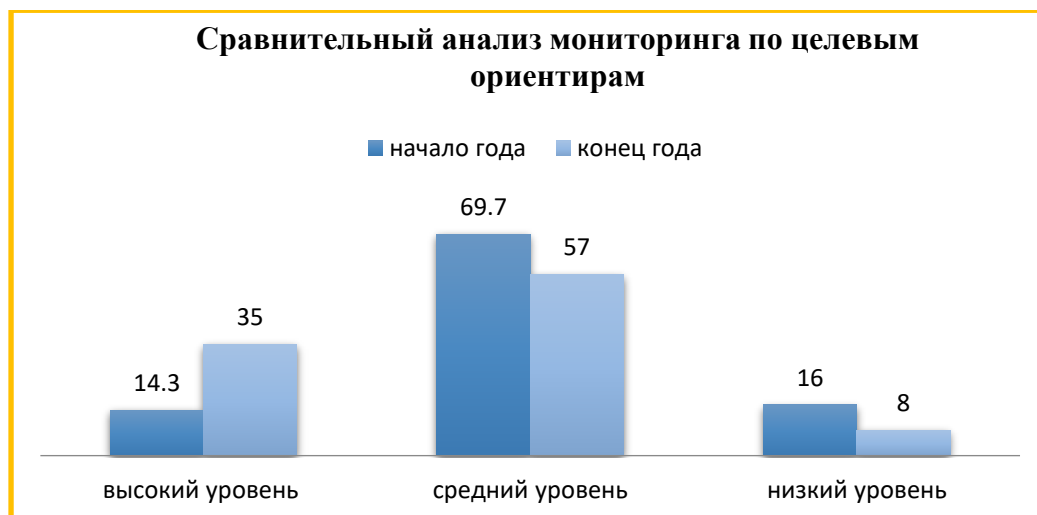
Согласно ФГОС дошкольного образования, образовательной программы и годовому плану работы, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, по парциальным программам и технологиям. Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Математическая обработка материалов мониторинга качества освоения детьми основной общеобразовательной программы показала следующие результаты:





Диагностика воспитателя по обучению детей татарскому языку Яковлевой Н.А. показала следующие результаты:



Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС: - сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; - собственно предпосылки к учебной деятельности; - сформированность пространственных представлений; - особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали следующие результаты:

*Уровень усвоения программного материала воспитанниками  
за 2021 год*

*Готовность детей к школе*

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Сформирован (2-2,49 баллов)		Сформирован (менее 2 баллов)	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Регуляторный компонент	25	96%	1	4%	0	0%
Предпосылки к учебной деятельности	26	100%	0	0%	0	0%
Пространственные представления	24	92%	2	8%	0	0%
Мыслительная деятельность	26	100%	0	0%	0	0%

Начало года

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Сформирован (2-2,49 баллов)		Сформирован (менее 2 баллов)	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Регуляторный компонент	25	100%	0	0%	0	0%
Предпосылки к учебной деятельности	25	100%	0	0%	0	0%
Пространственные представления	25	100%	0	0%	0	0%
Мыслительная деятельность	25	100%	0	0%	0	0%

Конец года

**Вывод:** Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с ООП, годовым планированием и учебным планом. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (долгосрочных проектов, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы.

## 7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС дошкольного образования, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

## 8. Качество материально-технической базы

Здание ДОУ построено в 1938г. Капитальный ремонт 2018г. Общая площадь здания 1095,9 кв. м. На территории находятся полностью оборудованных 5 площадок для прогулок. В детском саду имеется интерактивная доска, ноутбуки в каждой группе, у всех педагогов, проекторы и экраны для демонстрации обучающих фильмов, пособий и игр. Музыкальный зал оснащен музыкальным проигрывателем и видеопроектором. Имеются

принтеры черно-белые и цветной. А также ламинатор для ламинирования дидактических пособий. Во всех помещениях имеются бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

### **Показатели оценки материально-технических ресурсов**

<b>Итоговые показатели</b>	<b>Целевое значение</b>	<b>Анализ</b>
Площадь групповых (игровых) помещений в расчете на одного воспитанника	Не менее 2,0 м <sup>2</sup> – для дошкольных групп (СанПиН)	Соответствует
Площадь спален в расчете на одного воспитанника	Не менее 2,0 м <sup>2</sup> для дошкольных групп (СанПиН)	Соответствует

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Системы внутрисадового контроля;
- Общественной экспертизы качества образования;
- Итогового мониторинга выполнения целевых ориентиров федерального государственного стандарта выпускников учреждения;
- Мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика.
- Промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы.
- Мониторинговые исследования.
- Анкетирование, опросы.
- Отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения.
- Посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

## **10. Организация питания**

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.

Обеспечением продуктами и организацией питания занимается МУП «Департамент продовольствия и социального питания города Казани», которое является высокотехнологичным предприятием индустриального производства пищевых продуктов, обеспечивающий питанием дошкольные учреждения города Зеленодольска. В 2021 году, МУП «Департамент продовольствия и социального питания города Казани» дважды осуществил проверку организации питания в Учреждении. Выявленные замечания в работе нет. Питание детей 4-х разовое. Режим питания и распределение суточного рациона при 12- часовом пребывании детей соблюдается. Хранение скоропортящихся продуктов упорядочено. Суточные пробы ежедневно оставляются на 48 часов. Холодильники оснащены термометрами. «Товарное соседство» при хранении продуктов соблюдается. Бракераж готовой продукции проводится перед раздачей. В течение учебного года медицинской сестрой проводился контроль по вопросу питания в Учреждении. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей и направленное на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, на выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20

## **II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Поставленные задачи годового плана выполнены. В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в его жизнедеятельности.

1. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности Учреждения за 2021 год.
2. Образовательная деятельность в Учреждении реализуется на достаточном уровне освоения детьми программного материала.
3. В Учреждении сложился творческий коллектив педагогов, повышающий уровень своего педагогического мастерства.



## Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	6 человек/60%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/90%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	9 человек/90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1:12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1095,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	25 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного/ музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да